

Министерство науки и высшего
образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный
университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и применении
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ в
ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Е.Л. Сигачева
«24» августа 2015 г.



ПРИНЯТО

Советом Института

Протокол № 8

«24» августа 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский

государственный университет»;

- Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

- Локальные акты, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Института) и определяет порядок организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Институт).

1.3. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение современных условий реализации образовательных программ, повышение доступности, гибкости и качества образования.

2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. В Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Формирование условий и применение электронного обучения при реализации образовательных программ в Институте определяются:

- Положением об электронной информационно-образовательной среде;
- Положением о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Порядком размещения изданий (учебных пособий и монографий) в электронной информационно-образовательной среде;
- Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и текстов научных докладов обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе;
- Положением об электронном портфолио обучающегося;
- Положении об официальном сайте;
- Положении о портале дистанционного образования;
- Положением о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Применение электронного обучения в отношении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно при обеспечении образовательного процесса электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступность которых определяется Положением об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего

учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте.

2.8. Предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Система электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте

3.1. Система электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте – электронная образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности научно-педагогического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.2. Функционально-организационная структура ЭО и ДОТ включает: отдел учебно-методического и информационного обеспечения; библиотеку; кафедры/факультеты; научно-педагогический состав; обучающихся.

3.3. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения совместно со службой технической поддержки обеспечивают организацию доступа учебных и других подразделений Института к внутрисетевым информационным сервисам и ресурсам, а также к ресурсам глобальной сети Интернет; организационное, техническое и методическое сопровождение работы с использованием ЭО и ДОТ.

3.4. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения проводит мониторинг нормативно-правовой базы по использованию ЭО и ДОТ; координирует деятельность подразделений Института по организации

учебного процесса с применением ЭО и ДОТ; осуществляет мониторинг текущего учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

3.5. Библиотека предоставляет обучающимся с применением ЭО и ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных библиотечных систем, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования; формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде; оповещает обучающихся об использовании электронных изданий; оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе электронных изданий.

3.6. Кафедры обеспечивают разработку учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО и ДОТ; закрепляют преподавателей-исполнителей по реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ; обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ЭО и ДОТ; проводят обновление учебных ресурсов, разработанных для ЭО и ДОТ с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных; инициируют подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, направляют преподавателей на обучение по применению инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе; составляют рабочие учебные программы, учитывающие особенности ЭО и ДОТ, определяют и организуют виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным образовательным программам; обеспечивают учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденным графиком проведения занятий, в том числе контроль за самостоятельной работой студентов.

3.7. Преподаватель обязан обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики ЭО и ДОТ; владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями; уметь готовить и проводить групповые занятия, используя опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий; систематически повышать квалификацию в области ЭО и ДОТ.

3.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ЭО и ДОТ определяются уставом университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в соответствии с той формой

обучения, на которую они зачислены.

При получении образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Института, так и посредством личных персональных технических средств.

При обучении с применением ЭО и ДОТ обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

3.9. Портал дистанционного образования <http://school.bgu-chita.ru/> обеспечивает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе специального программного обеспечения (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и практик, программой государственной итоговой аттестации.

4.2. Доступ к образовательным информационным ресурсам Института при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивается размещением электронных учебных материалов в электронной информационно-образовательной среде.

4.3. Электронные учебно-методические материалы (электронные образовательные ресурсы) позволяют обеспечивать:

- обучение, путем предоставления необходимых (основных) учебных материалов по программе, специально методически подготовленных для реализации заявленного ЭО и ДОТ;
- контроль знаний обучающегося (самоконтроль и промежуточную аттестацию), путем предоставления необходимых оценочных материалов по программе, специально методически подготовленных для реализации заявленного ЭО и ДОТ;
- методическое сопровождение обучения с использованием ЭО и ДТО по определенной программе;
- дополнительную информационную поддержку обучения с использованием ЭО и ДОТ по программе (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.4. Минимальный состав электронных учебно-методических материалов (электронных образовательных ресурсов) для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает:

- рабочую программу дисциплины (учебного курса);
- теоретическое обеспечение проведения лекционных и практических, семинарских занятий: учебное пособие и/или курс лекций по дисциплине (учебному курсу), методически подготовленное для ЭО и ДОТ;
- презентации к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- интерактивные материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тесты или задания);
- методические указания для обучающегося по изучению дисциплины (учебного курса) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

4.5. В состав электронных учебно-методических материалов могут включаться дополнительные информационные ресурсы: учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций), информационно-справочные (справочники) и другие материалы.

4.6. Ответственность за подготовку электронных учебных и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, несут заведующие кафедрами и преподаватели, осуществляющие обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Сотрудники из числа научно-педагогических работников, участвующие в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь соответствующее повышение квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников Института, участвующих в организации ЭО и ДОТ, в Институте должны проводиться на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции.

5.2. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе ЭО и ДОТ, должен подготовить электронные образовательные ресурсы, в том числе электронные курсы, и проводить различные виды учебных занятий, консультации с обучающимися независимо от места их нахождения.

5.3. Нормирование и оплата труда научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, регулируются действующими локальными нормативными документами Института.

5.4. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение ЭО и ДОТ.

Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Электронные образовательные ресурсы являются частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса Института

Техническое обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО и ДОТ;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и ДОТ и доступа к

электронным образовательным ресурсам научно-педагогическим работникам и обучающимся Института, а также для связи научно-педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет;

- аудио-, видео оборудование, обеспечивающее возможность звукового и визуального наполнения электронных образовательных ресурсов;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО и ДОТ через локальные сети и Интернет, а также обеспечивающее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций.

Программное обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

- дополнительное программное обеспечение для реализации ЭО и ДОТ и (или) разработки электронных образовательных ресурсов.

Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ. Для обеспечения процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебные издания с мультимедийным сопровождением; электронные учебно-методические комплексы; свободное программное обеспечение; сеть Интернет; электронные почтовые сервисы; учебные аудиофильмы, видеозаписи, бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.

5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должно быть основано на детально разработанном содержании образовательных программ, представляющих собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

5.6. Учебные занятия, промежуточная аттестация обучающихся могут

быть проведены с применением ЭО и ДОТ в режиме online или offline, что закрепляется в рабочей программе по каждой дисциплине (курсу, модулю). Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

5.7. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по образовательной программе с использованием ЭО и ДОТ может проводиться в режиме online или offline путем непосредственного взаимодействия обучающегося и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии в соответствии с локальными нормативными актами Института.

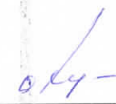
5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ должна обеспечиваться идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Согласовано:

Первый заместитель директора

 / Раевский Н.В.

Начальник отдела учебно-методического и
информационного обеспечения

 / Куклина О.К.

Начальник правового отдела

 / Макар Е.А.

Председатель объединенного совета
обучающихся

 / Максимова С.Н.